

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*А.Г. Олехнович, А.А. Грабович, 1 курс**Научный руководитель – Л.Н. Лаптиева, к.п.н., доцент**Полесский государственный университет*

Введение: отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) остаётся актуальной проблемой в современном обществе. Большая часть здорового населения относятся к инвалидам как к здоровым людям и не считают их обузой. Однако имеет место сильного раздражения людей из-за медлительности инвалидов, их ограничения в физических и психических возможностях.

В связи с этим, а также в силу физических ограничений инвалиды редко посещают общественные учреждения, культурные места, пользуются транспортом.

В целом получается, что в некоторых случаях отношение общества здоровых людей к инвалидам будто бы исключает их из полноценной жизни общества. Есть выражение, что инвалидом человека делает не коляска, а окружение.

Целью нашего исследования является изучение отношения студентов ПолесГУ к людям с ОВЗ.

При исследовании были соблюдены методы: анонимное анкетирование, анализ литературы.

В исследовании отношения общества к людям с ограниченными возможностями приняли участие студенты 1-го курса. В анкетировании приняли участие около 50 человек в возрасте от 17 до 20 лет.

Таблица – Отношение молодежи к людям с ОВЗ

Вопросы	Да	Нет
1) Испытываете ли вы неприязнь встретив человека с ОВЗ?	4 (8%)	46 (92%)
2) Общались бы вы с людьми, имеющими ограничения в состоянии здоровья?	34 (68%)	16 (32%)
3) Могут ли дети с ОВЗ учиться в обычных школах?	44 (88%)	6 (12%)
4) Обязательно ли детям с ОВЗ жить в специальных школах-интернатах?	12 (24%)	28 (66%)
5) Если бы вас попросил человек с ОВЗ о помощи, вы бы помогли?	48 (96%)	2 (4%)

По результатам анкетирования было определено, что студенты ПолесГУ имеют представление, кто такие люди с ОВЗ.

Проведенное анкетирование показало, что:

1) 46 студентов (92%) не имеют неприязни, встретив человека с ОВЗ, 34 человека (68%) общались бы с ним.

2) На вопрос о том, могут ли учиться дети с ОВЗ в обычных школах 44 респондента (88%) ответили «Да», так как они не видят преград для совместного обучения детей с ОВЗ и здоровых детей, а 12 студентов (24%) считают, что детям с ОВЗ не обязательно жить в специальных школах-интернатах. По их мнению, дети должны чаще находиться в окружении родных для лучшего влияния на психическое состояние.

3) Помочь людям с ограниченными возможностями здоровья готовы 48 студентов (96%) опрошенных студентов считают, что детям с ОВЗ не обязательно жить в специальных школах-интернатах.

Заключение. Результаты анкетирования показали, что студенты Полесского университета позитивно относятся к людям с ограниченными возможностями и готовы оказать им посильную помощь. Беседа со студентами позволила установить, что многие студенты являются волонтерами в школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями.

Список использованных источников

1. Воеводина, Е.В., Горин, Е.Е. Социальный портрет людей с ограниченными возможностями здоровья в студенческой среде как фактор [Текст] / Е.В. Воеводина, Е.Е. Горин // Вестник Томского гос. ун - та. 2013. – № 373. – С. 60 – 65.

2. Волкова, Е. А. Опыт исследования и воспитания толерантного отношения студенческой молодежи к лицам с ограниченными возможностями и инвалидам [Электронный ресурс] / 2016. № 2. <http://cyberleninka.ru/article/n/opyt-issledovaniya-i-vospitaniya-tolerantnogo-otnosheniya-studencheskoy-molodezhi-k-litsam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-i>) (дата обращения 31.12.2016).